Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Вещное право

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданское право и процесс
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Автор В.Н. Белоусов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

1. Цели изучения дисциплины

всесторонее рассмотрением вещного права как подотрасли гражданского права

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З. Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общие положения о вещном праве	11	2	0	16		Творческое задание к теме № 1
2	Владение	11	1	0	15		Коллоквиум к теме № 2
3	Право собственности	11	3	0	16		Тестовые задания к теме № 3
4	Общая собственность	11	2	0	15		Круглый стол к теме № 4
5	Ограниченные вещные права	11	3	0	16		Задачи к теме № 5
6	Способы защиты вещных прав	11	3	0	16		Задачи к теме № 6
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общие положения о вещном праве	11	2	2	12		Творческое задание к теме № 1
2	Владение	11	1	1	12		Коллоквиум к теме № 2
3	Право собственности	11	3	3	12		Тестовые задания к теме № 3
4	Общая собственность	11	2	2	12		Круглый стол к теме № 4
5	Ограниченные вещные права	11	2	2	12		Задачи к теме № 5
6	Виндикационный и негаторный иск как основные способы защиты вещных прав	11	2	2	10		Задачи к теме № 6
7	Иные вещно-правовые способы защиты вещных прав	11	2	2	10		
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общие положения о вещном праве	Вещное право, как подотрасль гражданского права. Признаки субъективного вещного права. Объекты субъективных вещных прав. Виды вещных прав.
2	Владение	Понятие владение и его определение. Виды владения. Приобретение и прекращение владения.Защита владения и ее основание.
3	Право собственности	Собственность и право собственности. Понятие и содержание права собственности. Приобретение (возникновение) права

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		собственности. Прекращение права собственности. Особенности права собственности частных лиц. Право собственности публично-правовых образований.
4	Общая собственность	Понятие и виды общей собственности. Долевая собственность. Совместная собственность. Особые гражданско-правовые режимы (аналоги) общей собственности.
5	Ограниченные вещные права	Понятие и виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права в действующем законодательстве (земельные сервитуты, иные вещные права на использование земельных участков, вещные права на использование жилых помещений, обеспечительные вещные права). Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Вещные права в Законопроекте о вещном праве.
6	Виндикационный и негаторный иск как основные способы защиты вещных прав	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Понятие и особенности негаторного иска.
7	Иные вещно-правовые способы защиты вещных прав	Иск о признании вещного права. Иск об исключении имущества из описи. Особенности владельческой защиты.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
7	.
1	Общие положения о вещном праве. Проводится в форме практического занятия с элементами дискуссии
2	Владение. Проводится в форме практического занятия путем использования методики работы в малых группах, устного опроса, решения ситуационных задач.
3	Право собственности. Проводится в форме семинара путем обсуждения спорных вопросов (коллоквиума) по итогам подготовленных эссе, защищаемых в публичном порядке
4	Общая собственность. Проводится в форме практического занятия с элементами дискуссии, обсуждаются положения рефератов, решаются конкретные практические казусы
5	Ограниченные вещные права. Обсуждаются определения ограниченных вещных прав, свойства и признаки ограниченных вещных прав, проблема объекта ограниченных вещных прав, виды ограниченных вещных прав.
6	Виндикационный и негаторный иск как основные способы защиты вещных прав. Проводится в форме практического занятия предполагается работа по составлению юридических документов и разрешения казусов
7	Иные вещно-правовые способы защиты вещных прав. роводится в форме практического занятия предполагается работа по составлению юридических документов и разрешения казусов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общие положения о вещном праве	ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Творческое задание к теме № 1 Задачи к теме № 5	Предлагается для решения 4 задачи. Решение каждой задачи оценивается следующим оброазом. Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ -– 5 балла; правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 4 балла; Неполный или частично неправильный ответ – 3 балла. Итого за 4 задачи до 20 баллов. (20)
2		ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Творческое задание к теме № 1 Задачи к теме № 6	Предлагается для решения 4 задачи. Решение каждой задачи оценивается следующим оброазом. Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ -– 5 балла; правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 4 балла; Неполный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					или частично неправильный ответ – 3 балла. Итого за 4 задачи до 20 баллов. (20)
3		ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Творческое задание к теме № 1 Коллоквиум к теме № 2	Каждому студенту задается по 8 вопросов из предлагаемого перечня; каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Итого: до16 баллов. (16)
4		ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Творческое задание к теме № 1 Круглый стол к теме № 4	На круглом столе обсуждается 7 вопросов по Постановлению Пленума. Полный ответ на вопрос - 2 балла. Неполный ответ - 1 балл. Итого до 14 баллов (14)
5		ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы	Творческое задание к теме № 1	Схема содержит все необходимые элементы - 15 баллов; неполное укзание на необходимые элементы - до 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		баллов (15)
6		ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Творческое задание к теме № 1 Тестовые задания к теме № 3	Тест состоит из 10 вопросов 1 полностью правильный ответ – 2 балла; – 1 неправильный ответ – 0 баллов. Итого до 20 баллов (15)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестовых вопросов. 4 балла за один правильный ответ. Итого 40 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знание: Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права
1. Виды права на чужую вещь:

2. Какое владение считается незаконным добросовестным
3. Определяющие условия владения по Папиниану
4. Основания прекращения права собственности:
5. Основная цель виндикационного иска
6. Основные виды личных сервитутов
7. Ответчик по виндикации
8. Первоначальные основания возникновения права собственности
9. Правила о распеделении риска гибели маетериала по договору подряда
10. Случаи по которым невозможно истребовать имущество от добросовестного приобретателя
11. Сущность суперфиция
12. Условия добросоветсности владельца
13. Что понимается под виндикационным иском
14. Что понимается под негаторным иском
15. Что является вещным правом

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ на вопросы в указанной проблемной ситуации – 30 баллов; правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 20 баллов; Неполный или частично неправильный ответ – 10 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Умение: Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Задача № 1. Дать юридическую квалификацию действий субъектов в данной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Критерии: полнота (отражение всех пунктов) - до 10 баллов; конкретика (указание норм законодательства, пунктов законопроекта, выходных данных доктринальных источников) - до 10 баллов; - глубина/качество - до 10 баллов. Итого до 20 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Навык: Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Задание № 1. Составить сравнительную таблицу по вопросам вещного парава на основе действующего российского законодательства и положений Проекта о внесении изменений в раздел вещное право

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Гражданское право и процесс
Кафедра гражданского права и процесса
Дисциплина - Вещное право

(ФГБОУ ВО «БГУ»)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать юридическую квалификацию действий субъектов в данной ситуации (30 баллов).
3. Составить сравнительную таблицу по вопросам вещного парава на основе действующего российского законодательства и положений Проекта о внесении изменений в раздел вещное право (30 баллов).

Составитель _____ В.Н. Белоусов

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Виниченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ахметьянова З. А. Вещное право. рек. УМО по спец. "Юриспруденция". учеб. для вузов/ З. А. Ахметьянова.- М.: Статут, 2011.-360 с.
2. Кособродов В.М. Вещное право. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.М. Кособродов.- Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.-69 с.
3. Суханов Е.А. Вещное право. монография. Электронный ресурс/ Е.А. Суханов.- Москва: Статут, 2017.-560 с.
4. Вещное право : учебное пособие / Л.В. Борисова [и др.].. — Москва : Прометей, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-907166-65-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125605.html (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109972.html (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Суханов Е.А. Вещное право : научно-познавательный очерк / Суханов Е.А.. — Москва : Статут, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1320-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65887.html (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Щенникова Л.В. Вещное право в гражданском кодексе:вопросы практикующего юриста законодателю/ Щенникова Л.В.// N10., С.12-16, 2000, ч.з 2-202
2. Емелькина И. А. Вещное право застройки чужого земельного участка/ И. А. Емелькина// Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
3. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81315.html (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О.В. Анохина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — 978-5-98065-149-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66815.html
5. Гонгало, Б. М. Избранное. В 5 томах. Т.5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-8354-1737-7 (т.5), 978-5-8354-1702-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117535.html (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Крашенинников, П. В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) / П. В. Крашенинников. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8354-1698-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109974.html (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: http://prezi.com. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области гражданского права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– Adobe Acrobat Reader_11,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Учебный зал судебных заседаний,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий